

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Γ/σιο Ξάνθης ανήκει σε σχολικό συγκρότημα κτηρίων που καταλαμβάνει οικοδομικό τετράγωνο περικλείοντας τις οδούς : Βελισαρίου (Βόρεια), Πλάτωνος (Δ), Σαλαμίνας (Νότια) και Ολόρου (προέκταση –πεζόδρομος –Ανατολικά). Στο ίδιο κτηριακό συγκρότημα λειτουργεί το 3ο Γ/σιο Ξάνθης, με το οποίο και συστεγάζεται. Οι δύο σχολικές μονάδες μοιράζονται συνολικά σχεδόν ισομερώς, τρία δώροφα κτίρια. Στο προαύλιο υπάρχουν επίσης τέσσερις αίθουσες προκατασκευασμένες, οι οποίες χρησιμοποιούνται για τις ανάγκες των σχολείων.

Στην σχολική μονάδα φοιτούν 359 μαθητές. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικά σχετικά με το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον αποτελεί το γεγονός ότι περίπου τα 60% των μαθητών είναι Χριστιανοί και οι υπόλοιποι Μουσουλμάνοι ενώ στο σχολείο φοιτούν κατά εκτίμηση μαθητές όλων των οικονομικών επιπέδων. Στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου κατά το σχολικό έτος το οποίο διανύουμε, ανήκουν 28 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση (6 απουσιάζουν με απόσπαση, επί θητεία, άδεια), 2 εκπαιδευτικοί με οργανική, οι οποίοι στελεχώνουν τα τμήματα ένταξης της σχολικής μονάδας, 8 εκπαιδευτικοί (3 αναπληρωτές ) με διάθεση ή μερική διάθεση από το ΠΥΣΔΕ. Το προσωπικό του σχολείου στελεχώνεται επίσης από 2 αναπληρωτές ΣΔΕΥ/ΕΣΠΑ (μερική διάθεση) 1 αναπληρώτρια βοηθητικού προσωπικού, 1 καθαρίστρια (με σύμβαση) και 1 σχολικό φύλακα (μόνιμος). Στο σχολείο υπάρχει και λειτουργεί σύλλογος γονέων και κηδεμόνων. Η ύπαρξη πολλών εκπαιδευτικών με μόνιμη οργανική θέση είναι ένα θετικό γεγονός που βοηθά να υπάρχει μια συνέχεια και σταθερότητα στο διδακτικό προσωπικό χωρίς πολλές αλλαγές σε κάθε νέα διδακτική περίοδο.

Οι αίθουσες διδασκαλίας κρίνονται ικανοποιητικές, όμως η ύπαρξη τουλάχιστον δύο ακόμα αιθουσών θα υποβοηθούσε καλύτερα προς την ευχέρεια χώρων για δημιουργία ξεχωριστής βιβλιοθήκης και την πιο άνετη διδασκαλία με λιγότερους μαθητές ανά τμήμα καθώς τα τελευταία χρόνια εμφανίζεται σταδιακή αύξηση του μαθητικού δυναμικό. Το σχολείο διαθέτει πολύ καλό επίπεδο επάρκειας υλικοτεχνικού εξοπλισμού με διαδραστικούς πίνακες στις περισσότερες αίθουσες και μόνιμο εξοπλισμό με σταθερούς ή φορητούς υπολογιστές και ηχεία σχεδόν σε όλες τις αίθουσες. Λειτουργεί επίσης εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα Τεχνολογίας (προκάτ) και εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, το οποίο εξυπηρετεί και τα δύο συστεγαζόμενα σχολεία. Το προαύλιο του σχολείου κρίνεται ικανοποιητικό, εξυπηρετώντας τις ανάγκες των μαθητών των δύο συστεγαζόμενων σχολείων. Στην αυλή του σχολείου υπάρχουν επίσης οριοθετημένα 4 γήπεδα βόλεϊ, 2 μπάσκετ και μια μικρή κερκίδα. Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει επίσης Γυμναστήριο, το οποίο εξυπηρετεί τις ανάγκες και των δύο σχολείων και χρησιμοποιείται ακόμα και σαν χώρος πολλαπλών χρήσεων (εκδηλώσεις, γιορτές κτλ.) ενώ δίπλα σε αυτό υπάρχουν και δύο μικρές αίθουσες για τις ανάγκες των τμημάτων ένταξης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Άμεση και γρήγορη ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων για οτιδήποτε συμβαίνει στο σχολείο μέσω email, τηλεφωνικών ενημερώσεων και διαδικτυακών συναντήσεων .
  - Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού και διατήρηση δημοκρατικού, δημιουργικού, συνεργατικού και γαλήνιου κλίματος στη σχολική μας μονάδα.
  - Ανάρτηση του Εσωτερικού Κανονισμού στην Ιστοσελίδα μας
  - Ύπαρξη δύο Συμβούλων Σχολικής Ζωής.
  - Ύπαρξη ενός Ιεροδιδασκάλου για το μάθημα των Θρησκευτικών για τους μουσουλμάνους μαθητές-τριες.
  - Ενημέρωση και ψυχολογική στήριξη των μαθητών-τριων της Α Γυμνασίου για την αλλαγή βαθμίδας από εξειδικευμένο προσωπικό.
  - Ενημέρωση των μαθητών/τριων όλων των τμημάτων από τη Διεύθυνση Υγείας για το πρωτόκολλο του ΕΟΔΥ, την χρήση μάσκας, τις αποστάσεις και ότι είναι απαραίτητο για την ανάλυση προσωπικής ευθύνης σε θέμα προστασίας κατά του covid-19.
  - Αντιμετώπιση των περιστατικών εκφοβισμού και βίας εν τη γεννέσει τους.
  - Ύπαρξη κλίματος αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.
  - Άψογη επικοινωνία και συνεργασία με τα πενταμελή συμβούλια και το δεκαπενταμελές της σχολικής μας μονάδας.
  - Διατήρηση Βιβλίου Πρακτικού για τα μαθητικά συμβούλια όπου καταγράφονται τα θέματά τους προς συζήτηση και οι λύσεις που προτείνουν, πρακτική που ενισχύει την υπευθυνότητά τους σε όλα τα επίπεδα.
  - Η παροχή ηλεκτρονικού εξοπλισμού, tablets σε μαθητές/τριες και laptops σε καθηγητές/τριες για να διευκολύνουμε το έργο τους και την συμμετοχή τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
  - Ενέργειες προς τον Δήμο για την επίλυση οικονομικών προβλημάτων των γονέων που δεν μπορούσαν να έχουν internet για την εξ αποστάσεως.
- Η συνδυαστική εφαρμογή (Webex - e-class-Webex) και η χρήση νέων εργαλείων, οπτικοακουστικών μέσων για την εμπέδωση της ύλης.
- Συμμετοχή μαθητών-τριων και εκπαιδευτικών σε σχολικές διαδικτυακές δράσεις ακόμη και εν μέσω πανδημίας με σκοπό να κρατηθεί υψηλά το ηθικό και η ψυχολογία των μαθητών- τριών μας

## Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται η δημιουργία ενός καινούριου εργαστηρίου πληροφορικής (Υπάρχει έλλειψη χώρου)

Είναι ανάγκη δημιουργίας ενός καινούριου εργαστηρίου φυσικών επιστημών το οποίο μοιραζόμαστε με το 3ο Γυμνάσιο κάτι που δυσχαιρένει το έργο μας (Υπάρχει έλλειψη χώρου).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ενημέρωση της σχολικής επιτροπής ως προς την κατανομή δαπανών και τις γενικές ανάγκες (Πρωτόκολλο του σχολείου).

Συντήρηση του γυμναστηρίου και του εσωτερικού χώρου του σχολικού συγκροτήματος καθώς και αίτημα για τοποθέτηση εξωτερικού ασανσέρ (Πρωτόκολλο του σχολείου)

Συντήρηση του Γυμναστηρίου και των τάξεων των τμημάτων Ένταξης καθώς και η συντήρηση των διαδρόμων όλων των ορόφων.

Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για τη λήψη επιχορηγήσεων και ενημέρωση κατανομής δαπανών (Συνάντηση στον χώρο του σχολείου).

Ανακαινίση διαδρόμων του σχολείου μας οι οποίοι βιάφηκαν με όμορφα χρώματα για να ενισχύσουμε την θετική ψυχολογία εκπαιδευτικών και μαθητών- μαθητριών μετά τους μήνες του εγκλεισμού. Φωτογραφικό υλικό υπάρχει στην Ιστοσελίδα του σχολείου μας(<http://2gym-xanth.xan.sch.gr/wordpress/>)

Πραγματοποίηση με τη συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων αγορά υλικών για την διακόσμηση του σχολείου -αυτοκόλλητα με μοτο για τις σκάλες και αφίσες για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση που τοποθετήθηκαν στις σκάλες και στους διαδρόμους του σχολείου μας (φωτογραφικό υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου μας (<http://2gym-xanth.xan.sch.gr/wordpress/>

Έλεγχος όλων των υπολογιστών και των διαδραστικών πινάκων των αιθουσών από εξωτερικό συνεργάτη (Τιμολόγιο εργασιών)

Ενημέρωση security για την τοποθέτηση δύο αισθητήρων επιπλέον στον 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> όροφο του σχολείου μας για να είναι πιο ασφαλής ο χώρος.

Τοποθέτηση 32 αντισηπτικών μηχανημάτων σε όλους τους χώρους του σχολείου (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής).

Τοποθέτηση 4 μηχανημάτων αντισηπτικού και σαπουνιού στις τουαλέτες αγοριών και κοριτσιών -κοινές με το 3ο Γυμνάσιο

### Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση των μηχανημάτων -αντισηπτικού και υγρού σαπουνιού στις τουαλέτες αγοριών και κοριτσιών και των δύο σχολείων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών-τριων σε προγράμματα Περιβαλλοντικά.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών -μαθητριών σε προγράμματα Αγωγής Υγείας

Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών-μαθητριών σε προγράμματα Πολιτιστικά

Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών-μαθητριών σε προγράμματα Ευρωπαϊκά όπως Erasmus και etwinning

Διοργάνωση πολλών διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών με χαρακτήρα Περιβαλλοντικό και Πολιτιστικό (μουσεία, οχυρά, αρχαιολογικούς χώρους κά)

## **Σημεία προς βελτίωση**